



L'Institut informa

IES FELANITX - ESO - OCTUBRE 2009
 Programes de qualificació inicial professional

SISTEMA EDUCATIU LOE

EDUCACIÓ INFANTIL	1r cicle: 0-3 anys	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	1r
	2n cicle: 3-6 anys		2n
			3r
			4t
			5è
			6è

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)	1r ESO	1r PQPI
	2n ESO	
	3r ESO	
	4t ESO	
<i>Títol de graduat en educació secundària obligatòria</i>		

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA			
BATXILLERAT		FP - ARTS PLÀSTIQUES i DISSENY - ESPORTS	
-Arts	1r	Cicles formatius de grau mitjà de FORMACIÓ PROFESSIONAL	Grau mitjà d'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY
-Ciències i tecnologia	2n		
-Humanitats i ciències socials			<i>Títol de tècnic</i>
<i>Títol de batxiller</i>			

ESTUDIS SUPERIORS			
UNIVERSITARIS		FP - ARTS PLÀSTIQUES i DISSENY - ESPORTS	
-Estudis de GRAU	4 cursos (quasi tots el estudis)	Cicles formatius grau superior de FORMACIÓ PROFESSIONAL	Grau superior d'ARTS PLÀSTIQUES i DISSENY
-Estudis de POSTGRAU	Màster		
	Doctorat	<i>Títol de tècnic superior</i>	
<i>Títol de grau, màster o doctorat</i>			

ALTRES ENSENYAMENTS			
PROFESSIONALS de MUSICA i DANSA	IDIOMES	ARTÍSTICS SUPERIORS	EDUCACIÓ PERSONES ADULTES
8 cursos	-Nivell bàsic -Nivell intermedi -Nivell avançat	-Art dramàtic -Música i dansa -Conservació i restauració de béns naturals -Arts plàstiques i disseny	-ESO -Batxillerat -Proves accés -FP -Altres

PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL (PQPI)

Primer curs (implantat el curs 2008-09)

- 1 programes d'auxiliar d'instal·lacions elèctriques de baixa tensió
- 1 programa d'auxiliar de vivers, parcs i jardins

Segon curs (de nova implantació al curs 2009-10)

- 1 programa de mòduls voluntaris dirigits a l'obtenció del títol en ESO

Els programes de qualificació professional inicial tenen com a finalitat contribuir al desenvolupament i a l'adquisició de les competències necessàries per afavorir la inserció socioprofessional de l'alumnat i facilitar, en el seu cas, l'assoliment de les competències bàsiques i la consecució dels objectius per a l'obtenció de la titulació de graduat en educació secundària obligatòria per poder prosseguir estudis en els diferents ensenyaments. L'alumnat podrà obtenir la titulació de formació professional de nivell 1 de la Unió Europea.

Hi ha PQPIs a un any i a dos anys.

Enguany es continuarà amb els programes de primer iniciats el curs passat i s'implanta el segon curs.

Organització dels programes de qualificació professional inicial

Modalitat: Aula professional (PQPI-1)

	Mòduls obligatoris	Hores setmanals	Hores anuals
Mòduls específics professionals	Mòduls de qualificació professional de nivell 1 (31 setmanes)	16	496
	Formació pràctica en empreses (4 setmanes)		160
Mòduls de caràcter general	Aprenentatges instrumentals bàsics	11	341
	Orientació laboral	1	31
	Tutoria	1	31
	Ampliació de competències: Informàtica/ Anglès	3	93
Total hores		32	1.152

31 setmanes en el centre a 32 h setmanals + 4 setmanes d'FPE a 40 h setmanals = Total: 1.152 hores

PQPI-2

Mòduls conduents a la titulació de graduat en ESO

	Mòduls	Oferta mòduls voluntaris		
		Hores setmanals	Hores anuals	
Mòduls voluntaris	Formació titulació ESO	Àmbit de comunicació	9	315
		Àmbit social	6	210
		Àmbit científicotecnològic	8	280
		Tutoria	1	35
Total hores		24	840	

INFORMACIÓ DIVERSA

NORMES de CONVIVÈNCIA

L'agenda que disposa cada alumne conté aquests apartats d'interès:

◇ Normes generals (pag 17 a 22) ◇ Retards i faltes d'assistència (pag 23)

CONSULTAU A L'AGENDA

- ◇ Dades del centre
- ◇ Trets d'identitat de l'Institut
- ◇ Estudis impartits
- ◇ Atenció a la diversitat
- ◇ Informacions generals
- ◇ Projecte lingüístic

AVALUACIÓ I CALENDARI

∞ Les **qualificacions** s'expressen en els següents termes:

- Insuficient: 1, 2, 3 i 4 ▪ Suficient: 5 ▪ Bé: 6 ▪ Notable: 7 i 8
- Excel·lent: 9 i 10
- No presentat: Es posa al setembre i equival a suspès.

∞ 1^a avaluació:

- Dia no lectiu: 2 novembre (festa local substitutòria)
- Dies festius: 12 octubre - 7 i 8 desembre
- Sessions avaluació: 9 a 17 desembre ▪ Lliurament butlletí: 23 desembre
- Vacances de Nadal: 24 desembre a 7 gener (ambdós dies inclosos)

∞ 2^a avaluació:

- Sessions avaluació: 22 a 30 març ▪ Lliurament butlletí: 31 març
- Vacances Pasqua: 1 al 9 d'abril (ambdós dies inclosos)
- Dies no lectius: 26 febrer (festa escolar unificada) i 2 març (festa local substitutòria)

- Dia festiu: 1 de març (Dia Illes Balears)

∞ 3^a avaluació:

- Dia no lectiu: 3 maig (dia lliure disposició centre)
- Sessions avaluació: 14 al 18 de juny ▪ Lliurament butlletí: 18 juny

∞ Proves extraordinàries setembre 2010:

- Primera setmana

∞ **Assignatures pendents:** Cada dimecres, de 14:05 a 15 h, hi ha classe de determinades assignatures per als alumnes que tenen suspesa alguna assignatura del curs anterior. S'ha de tenir en compte que no hi ha transport escolar.

Com cada any, se celebren exàmens durant la primera setmana de febrer. Si l'alumne no aprova al febrer, pot fer-ho al juny i/o setembre.

• **Programes de qualificació professional inicial.** Els alumnes que hagin cursat un programa de qualificació professional inicial obtenen el títol de graduat en educació secundària obligatòria si han superat els mòduls voluntaris als quals fa referència l'article 30.3 c) de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació.

NORMES DE CONVIVÈNCIA

AULES

1. Les aules romandran buides i tancades sempre que no s'imparteixi classe i durant els esplais.
2. Dins cada aula es penjarà el seu horari d'ocupació, us heu d'encarregar que el professor/ a la tanqui si l'hora següent no està ocupada o segueix un esplai.
3. Tot el grup és responsable del bon estat de conservació de l'aula (ordre, neteja, finestres, llums,...).

ESPLAIS

4. Durant els esplais, el primer i segon pisos quedaran desocupats. Sols es permetrà la presència dels alumnes autoritzats per l'equip directiu.
5. La porta de la zona dels gimnasos també romandrà tancada durant els esplais.
6. Els dies que el temps ho permeti, tot l'alumnat ha de sortir a l'exterior dels edificis. Sols està permesa l'entrada a l'edifici principal per emprar els serveis, fer fotocòpies, anar a la biblioteca o gestions amb el professorat.

CONSUM DE TABAC

Arran de la normativa establerta que prohibeix fumar als centres d'ensenyament, no es permet fer-ho en cap lloc de l'Institut.

CONSUM D'ALTRES DROGUES

El consum de les altres drogues serà sancionat amb expulsió de 3 dies a la primera vegada i amb obertura d'expedient, a la segona.

SORTIDES D'EMERGÈNCIA

Segons marca la normativa de seguretat, aquestes sortides només han de ser utilitzades en cas d'emergència (incendi ..); per tant, només es poden fer servir en aquest cas.

ASCENSOR

Només és permès el seu ús a les persones autoritzades per l'equip directiu.

SORTIDES DEL CENTRE

Durant l'horari lectiu, totes les portes del Centre romandran tancades durant l'horari escolar. Per sortir del recinte, cal una autorització dels pares, tutor/a o caps d'estudis.

PLA DE CONVIVÈNCIA

Decret 112/06 de 29 de desembre: "Els centres educatius de les Illes Balears hauran d'elaborar, durant el curs escolar 2006-2007, un pla de convivència, que serà desenvolupat i implantat a partir del curs escolar 2007-2008".

Entenem com a pla de convivència, el conjunt d'estratègies i pautes d'actuació adreçades a la comunitat educativa per fomentar la convivència escolar, facilitar la prevenció de conductes contràries a la convivència escolar i la resolució de situacions conflictives.

AULA DE CONVIVÈNCIA

L'aula de convivència és una de les mesures del Pla de Convivència.

L'aula de convivència està oberta des del començament de les classes amb l'alumnat fins una setmana abans de l'acabament de les mateixes.

S'obri la segona hora fins a la darrera durant tota la setmana.

A cada hora hi ha un professor/a de guàrdia.

Objectius

- L'aula de convivència forma part del PLA DE CONVIVÈNCIA de l'IES Felanitx, i com tal és una més de les mesures per millorar la convivència al nostre centre.
- És un espai que serveix de reflexió per gestionar i mediar el conflicte.
- És un recurs per treure el conflicte de l'aula ordinària sempre que impossibiliti el normal funcionament de la mateixa o no es pugui resoldre en el mateix moment.

Protocol d'actuació

- El professor/a que envia un alumne/a a l'aula de convivència emplenarà el "*full d'incidència*".
- L'alumne/a que vagi a l'aula de convivència ho farà acompanyat d'un altre alumne del grup (si se'l treu de la classe) i del professor/a, cap d'estudis.. en el cas que l'alumne no es trobàs dins la classe.
- Un professor/a no enviarà més d'un alumne/a a l'aula de convivència a la mateixa hora, per tal d'evitar congestionar l'aula de convivència.
- El professor/a de guàrdia a l'aula de convivència atindrà l'alumne; l'ajudarà a fer la "*reflexió*" i a continuació emplenar adequadament, per escrit, el full d'incidència. Seguidament cridarà als pares de l'alumne/a, informant del motiu pel qual se l'ha enviat a l'aula i els hi facilitarà l'horari de visita a pares del professor que ha amonestat al seu fill, per així poder posar-se en contacte amb ell.
- El registre d'aquests alumnes romandrà dins l'aula i la Tècnica d'intervenció socioeducativa (TISE) farà un seguiment d'aquell alumnat que més incidències i assistència tenguin a l'aula, per tal de donar resposta i mediar per a la resolució dels conflictes que hagin sorgit.