



L'Institut informa

IES FELANITX - ESO - OCTUBRE 2009

SISTEMA EDUCATIU LOE

EDUCACIÓ INFANTIL	1r cicle: 0-3 anys	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	1r
	2n cicle: 3-6 anys		2n
			3r
			4t
			5è
			6è

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)	1r ESO	1r PQPI
	2n ESO	
	3r ESO	
	4t ESO	
<i>Títol de graduat en educació secundària obligatòria</i>		

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA POSTOBLIGATÒRIA			
BATXILLERAT		FP - ARTS PLÀSTIQUES i DISSENY - ESPORTS	
-Arts	1r	Cicles formatius de grau mitjà de FORMACIÓ PROFESSIONAL	Grau mitjà d'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY
-Ciències i tecnologia	2n		
-Humanitats i ciències socials			<i>Títol de tècnic</i>
<i>Títol de batxiller</i>			

ESTUDIS SUPERIORS			
UNIVERSITARIS		FP - ARTS PLÀSTIQUES i DISSENY - ESPORTS	
-Estudis de GRAU	4 cursos (quasi tots el estudis)	Cicles formatius grau superior de FORMACIÓ PROFESSIONAL	Grau superior d'ARTS PLÀSTIQUES i DISSENY
-Estudis de POSTGRAU	Màster		
	Doctorat	<i>Títol de tècnic superior</i>	
<i>Títol de grau, màster o doctorat</i>			

ALTRES ENSENYAMENTS			
PROFESSIONALS de MÚSICA i DANSA	IDIOMES	ARTÍSTICS SUPERIORS	EDUCACIÓ PERSONES ADULTES
8 cursos	-Nivell bàsic -Nivell intermedi -Nivell avançat	-Art dramàtic -Música i dansa -Conservació i restauració de béns naturals -Arts plàstiques i disseny	-ESO -Batxillerat -Proves accés -FP -Altres

CURRÍCULUM

MATÈRIES	PRIMER ESO	SEGON ESO	TERCER ESO	QUART ESO
Ciències de la naturalesa	3	3	4	-
Ciències Socials	3	3	3	3
Educació eticocívica	-	-	-	2
Educació física	2	2	2	2
Educació per la ciutadania	-	1	-	-
Educació plàstica i visual	3	-	2	-
Llengua castellana i literatura	4	4	3	3
Llengua catalana i literatura	4	4	3	3
Primera llengua estrangera	3	3	3	4
Matemàtiques	3	4	3	4
Música	3	3	2	-
Tecnologies	-	-	3	-
Optativa	2	2	2	-
Religió/Activ. alternativa	1	2	1	1
Tutoria	1	1	1	1
A quart curs l'alumnat haurà de triar tres matèries de les següents :				
Biologia i geologia	-	-	-	3
Educació plàstica i visual	-	-	-	3
Física i química	-	-	-	3
Informàtica	-	-	-	3
Llatí	-	-	-	3
Música	-	-	-	3
Segona llengua estrangera	-	-	-	3
Tecnologia	-	-	-	3
TOTAL	32	32	32	32

INFORMACIÓ DIVERSA

NORMES de CONVIVÈNCIA

L'agenda que disposa cada alumne conté aquests apartats d'interès:

◇ Normes generals (pag 17 a 22) ◇ Retards i faltes d'assistència (pag 23)

CONSULTAU A L'AGENDA

◇ Dades del centre ◇ Trets d'identitat de l'Institut ◇ Estudis impartits
◇ Atenció a la diversitat ◇ Informacions generals ◇ Projecte lingüístic

AVALUACIÓ I CALENDARI

∞ Les **qualificacions** s'expressen en els següents termes:

- Insuficient: 1, 2, 3 i 4 ▪ Suficient: 5 ▪ Bé: 6 ▪ Notable: 7 i 8
- Excel·lent: 9 i 10
- No presentat: Es posa al setembre i equival a suspès.

∞ **1^a avaluació:**

- Dia no lectiu: 2 novembre (festa local substitutòria)
- Dies festius: 12 octubre - 7 i 8 desembre
- Sessions avaluació: 9 a 17 desembre ▪ Lliurament butlletí: 23 desembre
- Vacances de Nadal: 24 desembre a 7 gener (ambdós dies inclosos)

∞ **2^a avaluació:**

- Sessions avaluació: 22 a 30 març ▪ Lliurament butlletí: 31 març
- Vacances Pasqua: 1 al 9 d'abril (ambdós dies inclosos)
- Dies no lectius: 26 febrer (festa escolar unificada) i 2 març (festa local substitutòria)
- Dia festiu: 1 de març (Dia Illes Balears)

∞ **3^a avaluació:**

- Dia no lectiu: 3 maig (dia lliure disposició centre)
- Sessions avaluació: 14 al 18 de juny ▪ Lliurament butlletí: 18 juny

∞ **Proves extraordinàries setembre 2010:**

- Primera setmana

∞ **Assignatures pendents:** Cada dimecres, de 14:05 a 15 h, hi ha classe de determinades assignatures per als alumnes que tenen suspesa alguna assignatura del curs anterior. S'ha de tenir en compte que no hi ha transport escolar.

Com cada any, se celebren exàmens durant la primera setmana de febrer. Si l'alumne no aprova al febrer, pot fer-ho al juny i/o setembre.

L'AVAUACIÓ A L'ESO

El Decret 73/2008 de 27 de juny (BOIB, 02-07-2008), pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria expressa la normativa bàsica d'avaluació que s'indica tot seguit. Aquesta normativa s'ha de desenvolupar de forma més concreta durant aquest curs. Quan estigui elaborada de forma definitiva, s'informarà els pares i l'alumnat.

Promoció: Com es passa al curs següent?

- **Pas.** Es promocionarà al curs següent quan s'hagin superat els objectius de les matèries cursades o es tingui avaluació negativa en dues matèries com a màxim, i es repetirà curs quan es tingui avaluació negativa en tres o més àrees.

- **Tres matèries suspeses.** L'alumne que, amb tres matèries suspeses al mes de setembre tingui com a mínim un 4 a cada una de les tres assignatures, podrà passar al curs següent si l'equip educatiu hi està d'acord. Per tant, en aquest cas, la decisió correspon al professorat qui podrà determinar que passi al curs següent o que repeteixi.

Excepcionalment, podrà promocionar l'alumnat de tres matèries suspeses amb qualificacions que no arribin a les anteriorment indicades. L'equip educatiu adoptarà la decisió pertinent

- **Setembre.** Els centres, per facilitar la recuperació a aquells alumnes de primer, segon i tercer que en la sessió d'avaluació del mes de juny hagin obtingut **un màxim de quatre matèries avaluades negativament**, han d'organitzar proves extraordinàries els **primers dies del mes de setembre**, tant pel que fa a matèries del mateix curs com de cursos anteriors. Qualsevol alumne, els primers dies de setembre, podrà realitzar una prova extraordinària de les matèries avaluades negativament del mateix curs o de cursos anteriors. L'alumnat que, al juny, tingui avaluació negativa en cin o més assignatures suspeses, no es pot examinar al setembre

- **Repetició.** L'alumne podrà repetir el mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim dins de l'etapa. Excepcionalment, un alumne podrà repetir una segona vegada en quart curs si no ha repetit en cursos anteriors de l'etapa. Quan aquesta segona repetició hagi de produir-se en l'últim curs de l'etapa, s'ampliarà un any el límit d'edat establert per l'etapa. (Devuit anys, complerts en l'any en què finalitza el curs)

- **Matèries pendents de cursos anteriors**

- Per superar una assignatura del curs actual, s'ha de tenir aprovada la matèria del mateix nom del curs anterior.

- Un alumne que passa al curs següent amb matèries suspeses, ha de recuperar aquestes matèries pendents. Ha de demanar al professor corresponent el programa de reforç que ha de seguir destinat a recuperar la matèria o matèries pendents i ha de superar l'avaluació corresponent a aquest programa.

- **Comptabilització de matèries**

- A l'hora de computar el nombre d'assignatures suspeses, s'han de tenir en compte les que no s'han aprovat dels cursos anteriors, tant si la matèria té el mateix nom, com si té el nom diferent. Per exemple, un alumne de 3r que tingui català, castellà i socials suspeses i, a més, les socials i l'optativa de 2n, compta que té 5 matèries suspeses.

Titulació: Com s'obté el títol de graduat en ESO?

- **Graduat escolar.** L'alumnat que en finalitzar l'educació secundària obligatòria hagi assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa serà proposat per a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.

- **Criteris de titulació.**

- Mes de juny**

- Només es titula l'alumnat que tingui aprovades totes les matèries de tots els cursos de l'ESO.

- Només es podrà matricular a formació professional i batxillerat, l'alumnat que tingui totes les matèries aprovades de tots els cursos d'ESO.

- Mes de setembre**

Podrà ser proposat per al títol d'ESO l'alumnat que es trobi en alguns dels casos següents:

- totes les matèries aprovades de l'ESO i n'hagi assolit les competències bàsiques i els objectius.

- una matèria suspesa amb una qualificació mínima de 3 i hagi assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa.

-dues matèries suspeses amb una qualificació mínima de 4 en cadascuna de les dues matèries, existeixi acord de l'equip educatiu i hagi assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa.

Amb tres matèries suspeses no es pot titular

Excepcionalment, podrà obtenir la titulació l'alumnat amb una, dues o tres matèries suspeses i qualificacions que no arribin a les anteriorment indicades. L'equip educatiu adoptarà la decisió pertinent. En qualsevol cas, l'alumne o alumna haurà d'haver assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa.

- **Matèries pendents de cursos anteriors**

A l'hora de computar el nombre d'assignatures suspeses, s'han de tenir en compte les que no s'han aprovat dels cursos anteriors, tant si la matèria té el mateix nom, com si té el nom diferent.

- **Diversificació curricular.** L'alumnat que cursi programes de diversificació curricular obté el títol de graduat en educació secundària obligatòria si supera tots els àmbits, matèries i, si n'hi ha, mòduls que integren el programa. També poden obtenir aquest títol aquells alumnes que, havent superat l'àmbit lingüístic i social i l'àmbit científicotecnològic, tinguin avaluació negativa en una o dues matèries, i excepcionalment en tres, sempre que segons el parer de l'equip docent hagin assolit les competències bàsiques i els objectius de l'etapa.

- **Programes de qualificació professional inicial.** Els alumnes que hagin cursat un programa de qualificació professional inicial obtenen el títol de graduat en educació secundària obligatòria si han superat els mòduls voluntaris als quals fa referència l'article 30.3 c) de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació.

- **Convocatòria especial.** La Conselleria d'Educació i Cultura regularà la possibilitat que els alumnes que, en finalitzar l'etapa, no hagin obtingut el títol de graduat en educació secundària obligatòria i tinguin l'edat màxima de permanència a l'etapa, disposin durant els dos anys següents d'una convocatòria anual de proves per a superar aquelles matèries pendents de qualificació positiva, sempre que el nombre d'aquestes no sigui superior a cinc.

- **Certificat escolaritat.** Els alumnes que cursin l'educació secundària obligatòria i no obtenguin el títol rebran un certificat d'escolaritat.

PARES I MARES, AJUDAU ELS VOSTRES FILLS I FILLES, SI ...

. Emprau l'agenda per comunicar-vos amb el professorat i la consultau per saber les tasques encomanades.

. Procurau que descansin el temps necessari

. Els aconsellau una bona organització i planificació del temps d'estudi.

. Els oferiu la vostra col·laboració, però sense suplantar la seva feina.

. Creau un clima familiar afectiu i motivador.

. Elogiau els seus èxits i allò que aconsegueixen pel seu esforç personal.

. Valorau positivament els seus esforços i qualitats personals.

. Acceptau les seves limitacions i defectes.

. Donau tota la informació que considereu important del vostre fill/a al tutor/a

. Els proposau metes i esforços possibles i realistes.

. Criticau i corregiu les seves equivocacions o errors, però mai la seva persona.

. Evitau projectar sobre els vostres fills o filles les vostres pròpies pors i angoixes.

. Els orientau, sense imposar res, en cada una de les opcions que haurà de fer al llarg de la seva vida acadèmica.

. Respectau les decisions que prenguin, després d'haver-los consultats.

HORARI DE VISITA DE PARES DEL PROFESSORAT DE SUPORT DEL DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

PROFESSORAT	HORES
Antònia Serra, orientadora (1r, 2n i 3r ESO)	Dimecres 11:05 a 12
Biel Gomila, orientador (4t ESO i batxillerat)	Dijous 9:50 a 10:45
Cati Mari Santandreu, pedag terapeùtica (suport)	Dijous 8:55 a 9:50
Magdalena Tomàs, pedagogia terapeùtica (suport)	Dimarts 8:55 a 9:50
Maribel Tous, pedagogia terapeùtica (suport)	Dijous 8:55 a 9:50
Beatriz López, logopeda (suport)	Dimecres 9:50 a 10:45

PLA DE CONVIVÈNCIA

Decret 112/06 de 29 de desembre: "Els centres educatius de les Illes Balears hauran d'elaborar, durant el curs escolar 2006-2007, un pla de convivència, que serà desenvolupat i implantat a partir del curs escolar 2007-2008".

Entenem com a pla de convivència, el conjunt d'estratègies i pautes d'actuació adreçades a la comunitat educativa per fomentar la convivència escolar, facilitar la prevenció de conductes contràries a la convivència escolar i la resolució de situacions conflictives.

AULA DE CONVIVÈNCIA

L'aula de convivència és una de les mesures del Pla de Convivència.

L'aula de convivència està oberta des del començament de les classes amb l'alumnat fins una setmana abans de l'acabament de les mateixes.

S'obri la segona hora fins a la darrera durant tota la setmana.

A cada hora hi ha un professor/a de guàrdia.

Objectius

- L'aula de convivència forma part del PLA DE CONVIVÈNCIA de l'IES Felanitx, i com tal és una més de les mesures per millorar la convivència al nostre centre.
- És un espai que serveix de reflexió per gestionar i mediar el conflicte.
- És un recurs per treure el conflicte de l'aula ordinària sempre que impossibiliti el normal funcionament de la mateixa o no es pugui resoldre en el mateix moment.

Protocol d'actuació

- El professor/a que envia un alumne/a a l'aula de convivència emplenarà el "full d'incidència"
- L'alumne/a que vagi a l'aula de convivència ho farà acompanyat d'un altre alumne del grup (si se'l treu de la classe) i del professor/a, cap d'estudis.. en el cas que l'alumne no es trobàs dins la classe.
- Un professor/a no enviarà més d'un alumne/a a l'aula de convivència a la mateixa hora, per tal d'evitar congestionar l'aula de convivència.
- El professor/a de guàrdia a l'aula de convivència atindrà l'alumne; l'ajudarà a fer la "reflexió" i a continuació emplenar adequadament, per escrit, el full d'incidència. Seguidament cridarà als pares de l'alumne/a, informant del motiu pel qual se l'ha enviat a l'aula i els hi facilitarà l'horari de visita a pares del professor que ha amonestat al seu fill, per així poder posar-se en contacte amb ell.
- El registre d'aquests alumnes romandrà dins l'aula i la Tècnica d'intervenció socioeducativa (TISE) farà un seguiment d'aquell alumnat que més incidències i assistència tenguí a l'aula, per tal de donar resposta i mediar per a la resolució dels conflictes que hagin sorgit.